

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب

التسم العلمي : فرع علم الادوية

تاريخ ملء الملف : 2022/5/8



التوقيع

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع

اسم رئيس القسم : د.م.أ. جواد كاظم الزوي

التاريخ : 2022/5/8

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : 2022/5/8

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي 2022/2021

وصف المقرر (فرع علم الأدوية)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

يسعى فرع علم الى تقديم الإرشادات والمعلومات في مجال علم الأدوية بما يؤهل ويعلم طلبة الدراسات الأولية والعليا في كلية الطب وكذلك طلبة المهن الأخرى ذات العلاقة وبما يؤدي إلى الاستعمال الأمثل والفعال والمأمون للأدوية والتركيز على الجوانب الاخلاقية في وصفها مع التأكيد على التعلم طويل الأمد وان يكون التعليم مرتكزا" على الطالب. وتتضمن رسالة الفرع اجراء بحوث عالية الجودة تستهدف المشكلات المحلية للأدوية والسموم والكشف عن الأدوية المغشوشة وكذلك اعداد وتطوير كادر بمواصفات عالية . ويحاول الفرع أن يخدم المجتمع بوصفه جهة استشارية للمسائل الدوائية وكذلك من خلال تقديم خدمات أخرى مثل المناظرة الدوائية والتعليم الطبي المستمر.

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة |
| 2- القسم العلمي / المركز | فرع علم الادوية |
| 3- اسم / ورمز المقرر | ادوية |
| 4- أشكال الحضور المتاحة | |
| 5- الفصل / السنة | سنوي |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة نظري + 60 ساعة عملي + 30 ساعة مناقشة |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022/5/8 |
| 8- أهداف المقرر | |

- أهداف المقرر الأكاديمي لفرع الادوية

1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:
 - ا. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.
 - ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.
 - ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة, وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.
 - ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.
 - ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي, وإن يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.
 - ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.
 - خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.
 - د. تشجيع طلبة الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.
2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري بخاصة.
3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والأساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبة الدراسات العليا.
4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع.

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- رفع مفهوم اليقظة الدوائية لدى الطلبة Pharmaco-vigilance
- 2- تعريف الطلبة الى مهارات بما يسهم في خدمة المجتمع والمنظومة الصحية
- 3- السعي لاعداد اطباء علماء,باحثين, قادرين في مجال اختصاصهم على خدمة المجتمع
- 4-تشجيع الطلبة على اتباع اسلوب التعليم المستمر من خلال اطلاعهم على تجارب الاخرين
- 5-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - من خلال دروس المناقشة الاسبوعية يتعرض الطالب الى حالات صحية للأمراض الشائعة وخصوصاً تلك المنتشرة في البصرة ويزود الطالب بالمهارات المعرفية لايجاد حلول لتلك الحالات الصحية
- ب-2
- ب-3
- ب-4

طرائق التعليم والتعلم

1. - محاضرات نظرية بواقع 85-90 ساعة سنويا" ومن اجل اعطاء محاضرة متقنة فقد تقسيم الصف (190 طالب تقريبا) الى شعبتين وتعطى المحاضرة الى كل شعبة على حدة في نفس اليوم. وتستهل المحاضرة باهداف واضحة قبل البدا بالمحاضرة
2. دروس المناقشة بواقع ساعتان اسبوعيا يتعرض الطالب الى حالات مرضية لها علاقة بالمحاضرات النظرية التي اخذها الطالب في اسبوع فانت ويكلف طالب واحد لتقديم الحالة السريرية (يكون عدد الحالات المقدمة في الدرس حوالي 3 حالات)

-
-
-
-

طرائق التقييم

1. - امتحانات قصيرة نهاية كل درس مناقشة في محاضرات للاسبوع الفائت وبما لايزيد عن اربعة محاضرات ويبلغ عدد الامتحانات خلال السنة اكثر من 18 امتحان وتكون هذه الامتحانات بديلة عن الامتحانات الفصلية وتكون الاسئلة متنوعة (مقالية, اسئلة ذات الاختيار الواحد, حالات مرضية)
2. امتحان نصف السنة
3. الامتحان النهائي

-
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تكريس القيم الاخلاقية في حال وصف الدواء ولايجوز وصف الدواء بقصد الاضرار ولايجوز وصف دواء لايعرف الطالب مكنونة (كما هو مثبت في القسم الطبي)
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-
-
-

طرائق التقييم

-
-
-
-

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1-
- د2-
- د3-
- د4-



| 10- بنية المقرر | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة متنوعة ذات الخيارات الواحد , مقالية امتحانات يومية | 1. Introduction (#1) 2. Evaluation of new drugs 3. 4. Pharmacodynamics (#3) (1 of 2) | | | | 1 |
| | 1. Pharmacodynamics (#3) (2 of 2) 2. Pharmacokinetics(#4) (1 of 4) 3. Pharmacokinetics (#4) (2 of 4) 4. 5. Pharmacokinetics (#4) (3 of 4) | | | | 2 |
| | 1. Pharmacokinetics (#4) (4 of 4) 2. Pharmacogenetics (#5) (1) 3. Cholinergic system (#6) (1 of 2) 4. 5. Cholinergic system (#6) (2 of 2) | | | | 3 |
| | 1. Adrenergic system (#7) (1 of 4) 2. Adrenergic system (#7) (2 of 4) 3. Adrenergic system(#7) (3 of 4) 4. 5. Adrenergic system (#7) (4 of 4) | | | | 4 |
| | 1. Anti-anginal drugs (#8) (1) 2. Histamine, Antihistamine (#9) 3. Histamine, Antihistamine (#9) 4. 5. Prostaglandines (#10) (1 of 2) | | | | 5 |
| | 1. Serotonin (#10) (2 of 2) 2. Narcotic analgesia 3. Narcotic analgesia (#17) (1 of 2) 4. 5. | | | | 6 |
| | 1. Narcotic analgesia (#17) (2 of 2) 2. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) 3. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) a. Antibiotics-Part one (#33) (1of 3) 4. | | | | 7 |

| | | | | | | |
|--|----|-------------------------------------|--|--|--|----|
| | 5. | Antibiotics-Part one (#33) (2 of 3) | | | | |
| | 1. | Antibiotics-Part one(#33) (3 of 3) | | | | 8 |
| | 2. | Local anaesthesia (#22) (1) | | | | |
| | 3. | Anxiolytic and Hypnosis (#11) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Anxiolytic and Hypnosis (#11) | | | | |
| | 1. | | | | | 9 |
| | 2. | Antidepressant (#13) (1) | | | | |
| | 3. | Antipsychotic (#12) (1) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | | | | | |
| | 1. | Antibiotics-Part two (#34) (1 of 3) | | | | 10 |
| | 2. | Antibiotics-Part two (#34) (2 of 3) | | | | |
| | 3. | Antibiotics-Part two (#34) (3 of 3) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Anti-Parkinsonian drugs (#15) (1) | | | | |
| | 1. | | | | | 11 |
| | 2. | Antiepileptics (#14) (1) | | | | |
| | 3. | General anaesthesia (#21) (1 of 2) | | | | |
| | 4. | لا توجد محاضرة | | | | |
| | 5. | General anaesthesia (#21) (2 of 2) | | | | |
| | 1. | Neuromuscular blockers (#23) (1) | | | | 12 |
| | 2. | Drug treatment of headache (#20) | | | | |
| | 3. | Drugs for gout (#18) (1) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Antirheumatic drugs(#19) (1) | | | | |
| | 1. | Drugs acting on GIT (#24) (1 of 3) | | | | 13 |
| | 2. | Drugs acting on GIT (#24) (2 of 3) | | | | |
| | 2. | Drugs acting on GIT (#24) (3 of 3) | | | | |
| | 3. | Drugs and respiratory system | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | | | | | |
| | 1. | | | | | 14 |
| | 2. | | | | | |
| | 3. | | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | | | | | |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 16 |
| | | | | | | 17 |
| | | | | | | 18 |
| | | | | | | 19 |
| | 1. | Drugs and respiratory system | | | | 20 |
| | 2. | Diuretics (#26) (1 of 2) | | | | |
| | 3. | Diuretics (#26) (2 of 2) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | | | | | |
| | 1. | Antihypertensive (#27) (1 of 2) | | | | 21 |
| | 2. | Antihypertensive (#27) (2 of 2) | | | | |
| | 3. | Antiarrhythmic drugs(#28) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Antiarrhythmic drugs(#28) | | | | |
| | 1. | Antiarrhythmic drugs(#28) | | | | 22 |
| | 2. | Hypolipedaemic drugs(#29) (1) | | | | |
| | 3. | Digitalis in HF(#30) (1) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Anticoagulants (#31) (1 of 2) | | | | |
| | 1. | | | | | 23 |
| | 2. | Anticoagulants (#31) (2 of 2) | | | | |
| | 3. | Anti-anaemic drugs, vitamins) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | Anti-anaemic drugs, vitamins) | | | | |
| | 1. | Antifungal (#35) (1) | | | | 24 |
| | 2. | Antiviral (#36) (1) | | | | |
| | 3. | Antiprotozoal (# 37)(1 of 2) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | anthelmintic (#37) (2 of 2) | | | | |
| | 1. | Antituberculous drugs (#38) (1) | | | | 25 |
| | 2. | Antimalarial drugs (#39) (1) | | | | |
| | 3. | Corticosteroids (#41) (1 of 2) | | | | |
| | 4. | | | | | |
| | 5. | | | | | |
| | 1. | Corticosteroids (#41) (2 of 2) | | | | 26 |
| | 1. | Antidiabetics (#42) (1of 2) | | | | |
| | 2. | Antidiabetics (#42) (2 of 2) | | | | |
| | 3. | | | | | |
| | 4. | Anti-thyroid drugs (#43) (1) | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|
| | 1. Vasopressin,Oxytocin,tocolytic 2. Sex hormones, contraceptive) 3. Sex hormones, contraceptive(#45) 4. 5. | | | | 27 |
| | 1. Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) 2. Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) 3. Immunopharmacology (#47) (1) 4. 5. Drug poisoning (#49) (1 of 2) | | | | 28 |
| | 1. Drug poisoning (#49) (2 of 2) 2. Skin Pharmacology (#50) 3. Drug abuse (Lect No: 83) 4. 5. | | | | 29 |
| | Revision | | | | 30 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب: Clinical Pharmacology, 2012, Bennette Basic and clinical Pharmacology, Katzung Lippincotts Pharmacology illustrated reviews, 2012 | الكتب المقررة المطلوبة: * * * * * |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) - - - |
| | الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - - - |
| BNF (Current issue) FDA, USA (Food and drug administration) | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - - |

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. - استخدام اسلوب حل المشاكل الصحية والتي له علاقة باستخدام الادوية وذلك من خلال اشراك طلبة ضمن دروس المناقشة واجراء امتحان قصير في نهاية درس المناقشة وتكون درجات هذه الامتحانات اساسا للسعي السنوي للطالب بعد اضافة درجة نصف السنة

-
-
-
-